

# **PET** CONEXÕES DE SABERES

PLANO DE ATIVIDADES

2024

# As atividades interdisciplinares

O Plano de Atividades Individuais do Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões de Saberes da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) é um componente essencial para a formação integral dos estudantes envolvidos. Este plano tem como objetivo principal descrever a atuação interdisciplinar que abrange diversos cursos de graduação, tanto bacharelados quanto licenciaturas, incluindo Design, Design de Produto, Serviço Social, Letras, Psicologia, Engenharia de Materiais e Direito.

**A interdisciplinaridade é um pilar fundamental deste programa,** permitindo a integração de diferentes áreas do conhecimento e a criação de soluções inovadoras e diversificadas.

No curso de **Design**, os estudantes têm a oportunidade de desenvolver projetos que englobam desde a comunicação visual até o design gráfico e produtos que valorizem as culturas tradicionais das comunidades atendidas. Por exemplo, podem criar materiais gráficos e audiovisuais que ajudem a preservar e divulgar a cultura quilombola, indígena ou do campo. A aplicação dos conhecimentos em design não se limita apenas à estética, mas também à funcionalidade e à acessibilidade, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dessas comunidades.

Em **Design de Produto**, os alunos podem trabalhar em projetos que envolvam a criação de produtos sustentáveis e inovadores que atendam às necessidades específicas das comunidades em situação de vulnerabilidade social e econômica. A pesquisa de materiais locais e sustentáveis, o desenvolvimento de tecnologias acessíveis e a criação de produtos que melhorem a vida cotidiana dos moradores dessas comunidades são exemplos de como os conhecimentos adquiridos no curso podem ser aplicados de forma prática e benéfica.

No **Serviço Social**, a atuação interdisciplinar permite que os estudantes desenvolvam e implementem políticas públicas e programas sociais que beneficiem diretamente as comunidades marginalizadas. Isso pode incluir desde a elaboração de projetos de intervenção social até a criação de estratégias para a promoção dos direitos humanos e da justiça social. O contato direto com as comunidades possibilita uma compreensão mais profunda de suas necessidades e desafios, permitindo a criação de soluções mais eficazes e contextualizadas.

Os estudantes de **Letras** podem contribuir através de projetos de letramento, incentivo à leitura e preservação das línguas e culturas locais. Além disso, a promoção da literatura local e a valorização das expressões culturais das comunidades atendidas são aspectos fundamentais dessa atuação.

Na **Psicologia**, os alunos podem oferecer suporte emocional e psicológico às comunidades acadêmicas ou de modo geral, desenvolvendo atividades que promovam a saúde mental e o bem-estar. A criação de grupos de apoio, oficinas de autoconhecimento e resiliência, e a promoção de práticas de cuidado coletivo são algumas das formas pelas quais a psicologia pode contribuir para a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das populações em situação de vulnerabilidade.

A **Engenharia de Materiais** oferece a oportunidade de desenvolver inovações tecnológicas. Projetos que envolvem a pesquisa e o desenvolvimento de materiais sustentáveis e a aplicação de conhecimentos técnicos para resolver problemas específicos das comunidades são exemplos de como os estudantes podem contribuir para o desenvolvimento social e econômico dessas populações.

No curso de **Direito**, os estudantes podem atuar na prestação de assistência jurídica e na promoção da conscientização sobre direitos. Projetos que envolvem a orientação jurídica, a promoção dos direitos humanos e a advocacia para as comunidades em situação de vulnerabilidade são essenciais para garantir que esses grupos tenham acesso à justiça e possam defender seus direitos de forma eficaz.

O PET Conexões de Saberes, portanto, se destaca **por promover um ambiente onde os estudantes podem exercer seu protagonismo**, aplicando o conhecimento adquirido na universidade para transformar a realidade das comunidades populares. Este **protagonismo é especialmente importante para os estudantes beneficiários de ações afirmativas**, que encontram no programa um espaço para desenvolver suas habilidades e contribuir para a inclusão social e a permanência de jovens oriundos das comunidades do campo, quilombola, indígena e em situação de vulnerabilidade social e econômica.

O desenvolvimento de ações inovadoras que ampliam a troca de saberes entre as comunidades populares e a universidade é um dos principais objetivos do programa. Esta troca é essencial para valorizar as culturas locais e promover a inclusão social. Através de atividades de pesquisa, projetos de extensão e eventos, o PET Conexões de Saberes

contribui significativamente para a formação integral dos estudantes e para a transformação social das comunidades atendidas.

Sendo assim, o Plano de Atividades Individuais do PET Conexões de Saberes da UFSC visa integrar conhecimentos de diferentes áreas e aplicar esses conhecimentos de forma prática e contextualizada.

---

## Protagonismo Estudantil

O Programa de Educação Tutorial (PET) é uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC) que visa a formação ampla e interdisciplinar dos estudantes de graduação das universidades públicas. No estado de Santa Catarina, na Universidade Federal, este grupo o PET desempenha um papel vital na Universidade Pública que visa a educação gratuita e de qualidade. **Este programa se destaca por sua abordagem interdisciplinar e pela valorização do protagonismo dos estudantes**, abrangendo diversos cursos de graduação, como Direito, Design, Design de Produto, Serviço Social, Letras, Psicologia e Engenharia de Materiais.

A interdisciplinaridade é um dos pilares fundamentais do PET Conexões de Saberes. Ao integrar diferentes áreas do conhecimento, o programa proporciona uma formação mais completa e diversificada aos estudantes.

O protagonismo dos estudantes é uma característica marcante do PET. Eles são incentivados a **assumir responsabilidades, desenvolver suas habilidades e aplicar seus conhecimentos** em projetos que tenham impacto real na sociedade. Esse protagonismo é especialmente importante para os estudantes beneficiários de ações afirmativas, que encontram no PET um espaço para desenvolver suas potencialidades e contribuir para a inclusão social e a permanência de jovens oriundos de comunidades marginalizadas.

O tutor, por sua vez, desempenha um papel fundamental no PET. Ele é responsável por orientar, supervisionar e apoiar os estudantes, garantindo a qualidade e relevância das atividades desenvolvidas. O tutor facilita a troca de saberes entre diferentes disciplinas,

promovendo um ambiente colaborativo e enriquecedor. Ele **incentiva os estudantes a explorarem seu potencial** máximo, contribuindo para a formação de profissionais críticos, inovadores e socialmente responsáveis.

Além disso, o tutor é responsável por planejar e coordenar as atividades do grupo, assegurando que elas estejam alinhadas com os objetivos do programa e as necessidades da comunidade. Ele também promove a integração entre os estudantes e a comunidade acadêmica, facilitando a participação em eventos, congressos e outras atividades de formação. A função do tutor é, portanto, essencial para o sucesso do PET e para a formação integral dos estudantes.

O PET na Universidade Pública de Santa Catarina, em 2024, reafirma seu compromisso com a educação de qualidade e a inclusão social. Ao promover a interdisciplinaridade e valorizar o protagonismo dos estudantes, o programa contribui para a formação de profissionais bem preparados e comprometidos com a transformação social. Os projetos desenvolvidos pelos estudantes têm um impacto real nas comunidades, promovendo a justiça social, a sustentabilidade e a inovação.

## As atividades em andamento (2024)

A seguir, segue a lista das ações do Plano de Atividades Individuais 2024, iniciadas no primeiro semestre deste ano por cada petiano(a), especificamente:



### Milena dos Santos de Souza

**Curso:** Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Literatura

**Mini bio:** Atualmente é estudante de Letras - Português na UFSC e bolsista do PET Conexões de Saberes. Tem interesse em pesquisar o Afrofuturismo nas artes, tanto no grafite quanto na música. Além disso, participa de projetos culturais que envolvem o grafite, pixo e todos os cinco elementos do hip-hop.

**Descrição das atividades e horas semanais:**

#### **Leituras obrigatórias e fichamentos - 10h semanais**

Atividade que envolve a leitura de textos sobre o gênero do Afrofuturismo na literatura, nas artes plásticas e na cultura do hip-hop. Os fichamentos resultantes dessas leituras permitem planejar intervenções artísticas e culturais que integrem diferentes cursos no PET Conexões de Saberes. As pesquisas e leituras são coletadas em sites e fóruns especializados, onde ocorrem trocas de textos e debates sobre o tema. O hip-hop, através de seus cinco elementos (rima, poesia, DJ, breakdance, grafite), auxilia nesse processo de integração, permitindo a articulação de diversas atividades tanto para o PET quanto para a comunidade da UFSC.

### Estudo e pesquisa sobre o grafite e hip-hop - 8h semanais

Em parceria com o grupo Design UFSC Convida, são organizadas ações de grafite dentro e fora da universidade. Estas ações incluem a participação em projetos culturais e a promoção de eventos que integram a comunidade externa da UFSC e os estudantes. O objetivo é ocupar espaços da UFSC para fomentar a cultura do hip-hop e ampliar as atividades culturais no campus em diferentes centros acadêmicos. Reuniões e planejamentos ocorrem em torno de 2h por dia, totalizando 8h semanais.

### Estudo e pesquisa sobre o Afrofuturismo na Literatura Contemporânea - 2h semanais

Essa atividade consiste em acompanhar lançamentos de novas editoras que priorizam autores negros e LGBTQIA+. O estudo foca nas narrativas desses contos e na importância dessas novas literaturas para a formação dos leitores. Esta atividade permite ampliar e divulgar essas obras dentro do PET Conexões de Saberes, seja através de indicações de leitura ou rodas de conversa sobre os contos ficcionais, debatendo a importância deste gênero e sua relevância nas diferentes áreas de atuação dos petianos.



## Sara Lopes dos Santos

**Curso:** Bacharelado em Serviço Social

**Mini Bio:** Graduanda de Serviço Social, bolsista do PET Conexões de Saberes, poeta, produtora cultural e batuqueira. Compõem a organização do Cineclube Vozes Veladas e a organização do Slam Santa Catarina.

**Descrição das atividades e horas semanais:**

#### **Elaboração do TCC - 10h semanais**

Desenvolvimento de um trabalho de conclusão de curso sobre as contribuições das batalhas de poesia para a construção dos processos de resistência da classe trabalhadora.

#### **Curso “Controles na administração pública” - 10h semanais**

Desenvolvimento de uma compreensão aprimorada a respeito dos controles na administração pública, abordando seu conceito, classificações e respectivos desdobramentos.

#### **Leituras e fichamentos - 4h semanais**

Leitura e fichamento de textos sobre a cultura popular, a formação sócio-histórica do Brasil e de Santa Catarina, e os Slams na conjuntura atual.

#### **Organização do Cineclubes Vozes Veladas – variável**

Coordenação e realização de sessões de cinema gratuitas na rua, quinzenalmente, no centro de Florianópolis, promovendo acesso à cultura e discussão social.



**Victória Zanoni Martins**

**Curso:** Bacharelado em Letras - Língua Portuguesa e literatura

**Mini Bio:** Graduanda da sétima fase de Letras-Língua Portuguesa e Literatura, bolsista do PET Conexões de Saberes, estagiária da editora ufsc, revisora e apaixonada por literatura infantil.

### **Descrição das atividades e horas semanais:**

#### **Curso de gramática do português padrão - 3h semanais (total: 60h - 3 meses de duração)**

Oferecido pelo DLLV Comunidade, o curso ocorre todas as quintas-feiras das 18h30 às 21h. Tem como objetivo ensinar as regras e normas da gramática padrão da língua portuguesa, auxiliando na produção de escrita acadêmica, revisão de textos e outros interesses dos estudantes.

#### **Grupo de estudos de Fanfiction - 2h semanais (3 meses de duração)**

Realizados às quartas-feiras, os encontros são liderados por uma estudante de pós-graduação em Letras-Inglês. O grupo explora e discute a ficção produzida por fãs, uma vertente dos Estudos Culturais, proporcionando um espaço para criação de repertório e debates.

#### **Estágio não-obrigatório na Editora UFSC - 20h semanais**

Vinculado ao setor de vendas e eventos da EdUFSC, o estágio inclui atividades como auxiliar no sistema de gestão "VERSA", apoio na venda e distribuição de livros, e organização para eventos e feiras.

#### **Leituras e fichamentos - 6h semanais**

Englobam textos das disciplinas, grupos de estudos e pesquisa em literatura infantil e juvenil desenvolvida em parceria com uma professora.

#### **Grupo de estudos Benjaminianos: arquivo e conflito - 2h mensais**

Sob a orientação de um professor, o grupo mensal aborda temas como literatura, política e violência, contribuindo para as pesquisas individuais dos participantes.

#### **Projeto de extensão “Livro na praça: ler para se libertar” - 3h a cada 15 dias**

Iniciativa da EdUFSC, o projeto promove discussões artísticas e literárias, além da divulgação de livros. Contribui na organização do espaço e vendas dos livros da banca.



## Vanessa de Sousa Alcântara

**Curso:** Bacharelado em Serviço Social

**Mini Bio:** Graduanda da sétima fase do curso de Serviço Social na UFSC, estagiária na Secretaria da Assistência Social, Mulher e Família e bolsista do PET Conexões de Saberes. Dedicar-se à pesquisas na graduação nas seguintes áreas: encarceramento em massa, abolicionismo penal e direitos humanos.

**Descrição das atividades e horas semanais:**

### **Estágio obrigatório - 20h semanais**

Realizado na Secretaria Estadual da Assistência Social, Mulher e Família, na Gerência de Políticas para Mulheres e Direitos Humanos. Acompanhamento da assistente social no atendimento aos municípios e no planejamento e acompanhamento de políticas públicas para mulheres e população em situação de rua em Santa Catarina.

### **Leituras obrigatórias e fichamentos - 10h semanais**

Elaboração individual de um levantamento bibliográfico sobre encarceramento em massa, abolicionismo penal e direitos humanos. Realização de leituras e fichamentos para expandir conhecimentos e explorar aplicações desses temas em diversos espaços de atuação e debates.



## Pâmela Marcela Martins

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Mini Bio:** Graduanda da décima fase do curso de Psicologia na UFSC, estagiária de Atenção Psicossocial na Brigada de Saúde da Ocupação Carlos Marighella e bolsista do PET Conexões de Saberes. Cantora, fomentadora cultural, participante de bloco de carnaval, de movimentos sociais da cidade e do movimento estudantil, presente nas batalhas e slams. Apaixonada por música, especialmente samba e hip-hop. Dedicar-se às pesquisas e práticas sobre psicologia social e comunitária e luta antimanicomial.

**Descrição das atividades e horas semanais:**

### **Estágio obrigatório de Atenção Psicossocial na Ocupação Carlos Marighella - 12h semanais**

Atividades incluem acolhimento, escuta psicológica, realização de grupos e reuniões de planejamento. Supervisão local e acadêmica, discussões sobre atuação em movimentos sociais, auxílio na elaboração de documentos quando necessário, mapeamento dos serviços de atendimento e acompanhamento dos moradores da ocupação. Promoção de atividades integrativas e articulação do desejo na construção do comum, participação em assembleias, mobilizações e outras atividades.

### **Reflexões sobre o papel da psicologia comunitária - 12h semanais**

Análise do papel da psicologia comunitária em contextos de mediação e lutas sociais, explorando suas práticas e desafios.

### **Leituras obrigatórias e fichamentos - 10h semanais**

Estudos sobre Práxis e construção histórica da Psicologia Social e Comunitária, movimentos sociais e culturais da cidade, e estudos de Psicanálise.

### **Vivências do/no samba para mulheres - 3h semanais**

Participação em projeto de formação e capacitação de mulheres através de vivências no samba, explorando experiências sonoro-musicorporais e filosofias afro-brasileiras.

### **Construção do bloco Comuna que Pariu - 1h semanal**

Participação na comissão de infraestrutura, arte e alegoria do bloco, além dos ensaios para o desfile.



## **Alinny Gomes Gonçalves**

**Curso:** Bacharelado em Design

**Mini Bio:** Graduanda do curso Design pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), formada em publicidade e propaganda pela UNISUL. Atualmente fazendo estágio na área de impressão gráfica. Ingressou em 2022.2 no PET Conexões de Saberes, atuando na função de manutenção de redes sociais e criação de materiais voltados ao design. Seus interesses de pesquisa são design inclusivo e acessível, pensando em como o design pode influenciar positivamente a comunidade.

## **Descrição das atividades e horas semanais:**

### **Estágio Obrigatório - 25h semanais**

Responsável pela concepção e execução de projetos de Design, desenvolvendo peças gráficas, produtos ou campanhas com base em pesquisas, briefings ou outras motivações. Realiza também a finalização para produção e prototipagem quando necessário. Elabora propostas de design para clientes, incluindo escopo, prazos e preços, e realiza a divulgação desses projetos através de campanhas em mídias analógicas e digitais. Trabalha em equipe, colaborando com outros profissionais e comunicando-se efetivamente dentro da empresa.

### **Curso de língua coreana - 6 horas semanais**

Curso estruturado para alfabetização em língua coreana, voltado para iniciantes. Inclui estudo do alfabeto coreano, formação de sílabas, aprendizado dos nomes em coreano, vogais duplas, batchim simples (consoantes finais) e exercícios de leitura básica. Metodologia que oferece aulas semanais para tirar dúvidas e reforçar conceitos, além de videoaulas explicativas e material didático para facilitar o aprendizado progressivo e consistente dos alunos.

### **Projetos independentes - 25h semanais**

Desenvolvimento de projetos de design gráfico pessoais, abrangendo áreas como diagramação, impressos, branding e materiais digitais. Foco em criar designs visualmente atraentes que transmitam mensagens significativas, buscando expressar ideias de forma autêntica durante todo o processo criativo. Objetivo de construir um portfólio completo e impactante.

### **Cronograma de postagem redes sociais PET - 2 horas semanais**

Elaboração de cronogramas de postagem para redes sociais do PET, visando aumentar o engajamento e a visibilidade. Consideração de temas relevantes para outros grupos PET e para o meio acadêmico, destacando a vivência dos petianos e promovendo maior conhecimento e envolvimento com o programa.



## Chaiane Guterres da Silva

**Curso:** Bacharelado em Serviço Social

**Mini Bio:** Estudante do oitavo período de Serviço Social na Universidade Federal de Santa Catarina. Mulher negra e mãe de dois meninos. Petiana do grupo PET Conexões de Saberes. Estagiária no Conselho Regional de Serviço Social da 12ª Região. Participante do Coletivo de Maestudantes da UFSC. Membro do Coletivo Negro de Serviço Social Magali da Silva Almeida. Atualmente integra a coordenação do Slam Cruz e Sousa, como fomentadora cultural. Compõe a Comissão Nacional da Executiva Nacional de Serviço Social (ENESSO).

**Descrição das atividades e horas semanais:**

**Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): Explorando as Dimensões do Trabalho Profissional da Assistente Social a partir do Planejamento - 10 horas semanais**

Dedicação semanal à elaboração do TCC, explorando as diversas dimensões do trabalho profissional da assistente social, com foco no planejamento.

**Estágio Obrigatório - 20h semanais**

Realizado no Conselho Regional de Serviço Social, no setor de orientação e fiscalização do exercício profissional. Inclui atividades como visitas de fiscalização nos municípios.

### **Projeto de Pesquisa no Campo de Estágio: Navegando pelas Encruzilhadas do Planejamento e Instrumentalização do Plano de Trabalho**

Contribuição para a elaboração do plano de trabalho das assistentes sociais do Estado de Santa Catarina, através de pesquisa e análise no campo de estágio.

### **Organização do Encontro Nacional dos Estudantes de Serviço Social em Brasília**

Responsabilidade na organização deste evento nacional agendado para julho, envolvendo planejamento e execução das atividades relacionadas.

### **Realização de uma Pesquisa em 5 Regiões do Estado com Assistentes Sociais, seguida pela condução de Oficinas para a Devolutiva dos Resultados**

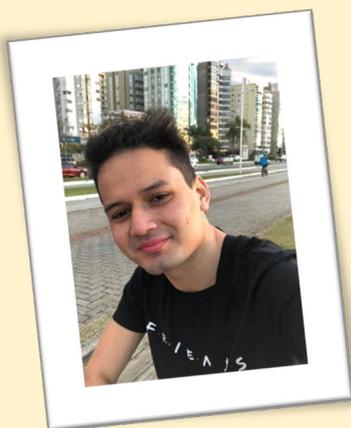
Condução de pesquisa abrangente em cinco regiões de Santa Catarina com assistentes sociais, seguida pela realização de oficinas para devolver os resultados obtidos.

### **Participação no Grupo de Trabalho para o Desenvolvimento da Política de Permanência dos Estudantes da UFSC**

Colaboração ativa com o Coletivo de Estudantes e a PRAE (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis) no desenvolvimento de políticas de permanência estudantil na UFSC.

### **Desenvolvimento de Intervenções Culturais em toda a cidade, nas escolas de ensino básico, e Projeto de Fortalecimento de Vínculos através da Escrita Criativa**

Elaboração e implementação de intervenções culturais em escolas de ensino básico, visando fortalecer vínculos comunitários através da prática da escrita criativa.



**Betto Alves de Amorim**

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Mini Bio:** Estudante do 7º período de Psicologia e membro do PET Conexões de Saberes desde 2022. Atualmente estagiário no Telessaúde UFSC, onde fornece suporte técnico aos usuários, predominantemente profissionais de saúde, por meio de telefone, e-mail e chat do sistema. Suas responsabilidades incluem acompanhar os usuários em relação a dificuldades com o sistema, protocolos ou execução de tarefas, além de realizar pesquisas, questionários, planilhas e relatórios administrativos conforme necessário. Dentro do PET, atua na área de recrutamento e seleção, contribuindo para as atividades relacionadas ao processo seletivo de novos membros.

**Descrição de atividades e horas semanais:**

#### **Suporte Técnico aos Usuários do Telessaude – 10h**

Responsável por fornecer assistência e orientação aos usuários do Telessaúde UFSC, especialmente profissionais de saúde, que enfrentam dificuldades técnicas com o sistema. Atividades incluem resolver problemas de acesso, explicar funcionalidades do sistema, oferecer instruções detalhadas e solucionar outras questões técnicas através de telefone, e-mail ou chat.

#### **Realização de Pesquisas, Questionários, Planilhas e Relatórios Administrativos – 2h**

Encarregado da coleta, organização e análise de dados fundamentais para o funcionamento do Telessaúde UFSC. Isso envolve criar e administrar questionários para coletar feedback dos usuários, manter planilhas para monitorar métricas essenciais e elaborar relatórios administrativos para oferecer insights sobre o desempenho do sistema e identificar áreas passíveis de melhoria.

#### **Atuação na Área de Recrutamento e Seleção dentro do PET – 8h**

Participação ativa no processo de recrutamento e seleção de novos membros para o grupo PET. Isso inclui divulgar oportunidades, triar candidatos, conduzir entrevistas e tomar decisões sobre os melhores candidatos para integrar o grupo.



## Danielle de Paula Braz

**Curso:** Bacharelado em Direito

**Mini Bio:** Estudante da 5ª fase de Direito na Universidade Federal de Santa Catarina, estagiária do Tribunal de Justiça de Santa Catarina e bolsista do PET Conexões dos Saberes. Participa ativamente de mobilizações relacionadas à luta do movimento negro na cidade e nacionalmente, além de envolver-se no movimento estudantil da universidade.

**Descrição das atividades e horas semanais:**

### **Leituras Obrigatórias e Fichamentos - 10h semanais**

Realização de leituras, fichamentos, desenvolvimento de resenhas e artigos em diversas áreas e perspectivas, com foco principal no Direito. Esta atividade visa aprofundar e ampliar conhecimentos, promovendo uma conexão entre ensino, pesquisa e extensão acadêmica.

### **Estágio Não-Obrigatório - 20h semanais**

Atuação no Tribunal de Justiça de Santa Catarina, especificamente no Gabinete do Des. Luiz Fernando Boller, na 1ª Câmara de Direito Público. Nesta posição, são aplicados os conhecimentos adquiridos na universidade no contexto prático do Direito. A experiência proporciona uma visão cotidiana das práticas jurídicas para além dos limites acadêmicos, contribuindo para a interação com a comunidade externa à academia.



## Ranieri Paulo Bona

**Curso:** Bacharelado em Design de Produto

**Mini Bio:** Graduando do curso de Design de Produto da Universidade Federal de Santa Catarina. Bolsista FNDE no programa de educação tutorial - PET conexões de saberes comunidades populares urbanas. Realizou estágio acadêmico no laboratório PRONTO 3D - Laboratório de Prototipagem e Novas Tecnologias Orientadas ao 3D, onde desenvolve pesquisas relacionando moda e fabricação digital.

**Descrição das atividades e horas semanais:**

### **Laboratório de Fabricação Digital - PRONTO 3D - 4 horas semanais**

Realização de iniciação científica voluntária no laboratório PRONTO 3D da UFSC, explorando tecnologias de fabricação digital como corte a laser e impressão 3D aplicadas à moda. Testes de corte a laser em diferentes tecidos e experimentação de impressão 3D para criar adornos e acessórios, utilizando filamentos rígidos e flexíveis. Objetivos incluem identificação de aplicações inovadoras, avaliação do desempenho dos materiais e desenvolvimento de técnicas de customização.

### **Participação no 3º Concurso Sou de Algodão + Casa de Criadores - 4 horas semanais**

Desenvolvimento de uma coleção de moda inspirada na natureza para o 3º Desafio Sou de Algodão, em parceria com a Casa de Criadores. Uso de técnicas de corte a laser e impressão 3D em tecidos, além da criação de adornos biodegradáveis com PLA e materiais flexíveis como TPU.

### **Natação Treinamento - 4 horas semanais**

Participação na disciplina de Natação Treinamento oferecida pelo Centro de Desportos da UFSC. Aulas realizadas duas vezes por semana, focando no desenvolvimento técnico e físico na piscina da UFSC.

#### **Laboratório de Fotografia - 2 horas semanais**

Utilização do Laboratório de Fotografia da UFSC para promover marcas independentes criadas por estudantes. Realização de sessões fotográficas personalizadas com técnicas profissionais de fotografia e edição para destacar produtos autorais.

#### **Projeto de Conclusão de Curso - 10 horas semanais**

Desenvolvimento do projeto de conclusão de curso com foco na criação de peças de vestuário utilizando tecnologias de fabricação digital. Inclui o uso de corte a laser e impressão 3D para explorar novas possibilidades na moda.



## Silvia Regina Medeiros de Oliveira

**Curso:** Bacharelado em Serviço Social

**Mini Bio:** Estudante da 9a fase de Serviço Social, bolsista do PET Conexões e Saberes, apaixonada pela arte de cantar envolvida com a cultura Hip Hop e com os movimentos sociais do grande ABC. Terapeuta Vibracional e Educadora Social, redutora de danos com foco na educação de rua, voluntária no Projeto Meninos e Meninas de Rua de São Bernardo do Campo.

**Descrição das atividades e horas semanais:**

### **Estudo e Pesquisa Bibliográfica para o Trabalho de Conclusão de Curso - 10 horas semanais**

Dedicado ao estudo e pesquisa bibliográfica focados na população em situação de rua, como parte do trabalho de conclusão de curso.

### **Sarau Elas Em Cena - 5 horas mensais**

Evento mensal realizado no segundo sábado do mês, voltado para o público feminino. Proporciona um espaço de expressão com microfone aberto para recitar poemas e cantar músicas.

### **Feira de Saberes - 8 horas mensais**

Participação na organização e assistência na Feira de Saberes, onde artistas alternativos expõem e se apresentam. Atuação como terapeuta e suporte nas atividades do evento.

### **Trabalho Voluntário de Acolhimento de Famílias e População de Rua - 16 horas semanais**

Atividades voluntárias de acolhimento para famílias e população em situação de rua, proporcionando escuta ativa e encaminhamento para serviços de apoio.

### **Sarau Quilombo Urbano Ecos da Resistência - 5 horas**

Organização do evento cultural Sarau Quilombo Urbano Ecos da Resistência.

---

## O que esperar

Com base nas atividades descritas e no plano de atividades individuais para 2024, fica evidente o comprometimento e a dedicação em múltiplos campos de atuação.

O plano de atividades individuais para 2024 delineia uma jornada de aprendizado contínuo, pesquisa inovadora e engajamento comunitário, alinhado aos princípios do PET e aos valores de integração interdisciplinar e protagonismo estudantil. Com uma agenda diversificada e compromissada, espera-se não apenas contribuir para o desenvolvimento pessoal e profissional, mas também impactar positivamente o ambiente universitário e a sociedade em geral.

Este documento pode ser acessado através da página oficial do  
PET Conexões de Saberes:  
[www.petconexoes.ufsc.br](http://www.petconexoes.ufsc.br)

*Prof. Dr. Israel Braglia*

**Florianópolis, 08 de julho de 2024.**